

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МБОУ «Школа № 113»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 113»
(протокол от 25.03.2025 № 20)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 113»
Юнусова Э.Н. *Э.Н. Юнусова*
Приказ № 144-0 от 26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)
Руководитель	Юнусова Эльвира Наилевна
Адрес организации	РТ, 420137, г. Казань, ул. Адоратского, 36а Почтовый адрес: РТ, 420137 г. Казань, ул. Адоратского, 36а
Телефон, факс	(843) 522-51-31
Адрес электронной почты	sl13.kzn@tatar.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1988
Лицензия	16Л01 №0005796 № 9690 от 10.07.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 №0001393 №4297 от 04.08.2017 Приложение: 16А01 № 0001745

МБОУ «Школа № 113» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 113»:

- директор Юнусова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по учебной работе Родионова Ольга Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 32 года);
- заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования Валиева Гульназ Хабибрахмановна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Гарифуллина Лейсан Зуфаровна (стаж работы в сфере образования 9 лет);
- заместитель директора по информатизации Аминов Рафаэль Назимович (стаж работы в сфере образования 8 лет);
- заместитель директора по учебной работе Калимуллина Диана Олеговна (стаж работы в сфере образования 3 года).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок и разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 817 обучающихся, из них 392 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 383 обучающихся - образовательную программу основного общего образования; 42 обучающихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 113» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 человек, социально-педагогическое 175 человек, техническое 30 человек, художественное 180 человек, физкультурно-спортивное 135 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия:

- с ДЮСШ «Уникс – Юниор» занимаются в секции баскетбола 60 учащихся и настольный теннис-60 человек;

- с ЦВР Ново – Савиновского района посещают секции бокса 15 детей, «Семьеведение» - 30 человек, «Имею право» - 30 человек, «Юный звукорежиссер» – 15 человек, «Робототехника» - 30 человек, Ораторское искусство-60 человек; 3 D моделирование-30 человек

- с ЦДТ «Хореография» – 60 человек, «Эстрадное искусство» – 30 человек, «Нур» - 30 человек, объединение «Юный физик» - 15 человек; «Химический калейдоскоп» - 15 человек;

- с муз. школой №16 Хоровое исполнительство - 30 человек.

В 2024 году в учебном процессе применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ).

Анализ деятельности в области информатизации

В 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани реализуется Программа информатизации на 2021-2024 гг. Целью программы является

обеспечение повышения качества образования в школе за счет широкого использования современных цифровых и информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры, компьютерной и финансовой грамотности учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Программа реализуется через следующие проекты:

1. «Информационное пространство школы»;
2. «Электронное образование в Республике Татарстан»;
3. «Информационная, компьютерная, финансовая и функциональная грамотность учителя»;
4. «Информационная, компьютерная, финансовая и функциональная грамотность ученика»;

Каждый из проектов имеет определенную направленность и раскрывается через деятельность участников образовательного процесса:

1. Направление проекта «Информационное пространство школы»: совершенствование материально-технической базы школы для повышения качества учебно-воспитательного процесса и информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора информации применяются Google-формы, и Google-таблицы. Для хранения и обработки информации используются Google-таблицы и Google-документы, а также облачное хранилище СБЕР Диск. Администрация школы, учителя-предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, включающее в себя: сайт школы на портале «Электронное образование Республики Татарстан», официальный Госпаблик ВКонтакте и Телеграм-канал школы. На этих ресурсах всегда представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно. Главный принцип - информационная открытость и доступность.

2. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»: систематическая деятельность заместителей директора, классных руководителей и учителей-предметников на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов), контингентом учеников и учителей, а также информирования общественности о деятельности школы через официальный сайт.

Заместители директора, классные руководители и учителя-предметники систематически ведут работу на данном портале с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов). Ведется еженедельный мониторинг заполнения электронного журнала учителями предметниками.

3. Направление проекта «Информационная, компьютерная и финансовая грамотность учителя»: формирование и совершенствование компетенций педагогов школы в области применения современных компьютерных и информационных технологий, а также способов защиты от кибермошенничества.

Непрерывно осуществляется методическая работа с педагогическим коллективом по использованию информационных технологий для их профессионального образования.

В школе все педагоги владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляют практически все педагоги школы, однако имеется спрос и необходимость на регулярном прохождении обучающих семинаров и вебинаров для педагогов по формированию цифровых компетенций.

4. Направление проекта «Информационная, компьютерная и финансовая грамотность ученика»: формирование и совершенствование компетенций обучающихся в области применения современных компьютерных и информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности. Навыков составления личного финансового плана и способов защиты информации от кибермошенников.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках финансовой грамотности и функциональной грамотности. На уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных игр и презентаций по финансовой грамотности.

В школе функционируют два кабинета информатики на 20 мест.

По всем данным направлениям ведется планомерная систематическая работа, которая в системе позволяет повысить качество образования; создать единую информационную систему, объединяющую все элементы образовательного процесса; повысить уровень ИКТ-компетентности и информационной культуры, и финансовой грамотности всех участников образовательного пространства.

Дальнейшее развитие школы в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы работал над реализацией единой методической темы: «Повышение образовательных результатов обучающихся, за счет расширения профилизации и организации индивидуальной поддержки детей».

Наработанный опыт обобщен: 1) в разработках уроков учителей с применением различных технологий; 2) в публикациях учителей, обобщающих опыт; 3) в успешных выступлениях учащихся школы в рамках научно-практических конференций и олимпиад; 4) в выступлениях учителей в рамках педагогических и методических советов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск в 2024 году проведены 3 тематических педагогических совета, на которых рассматривались актуальные вопросы по следующим темам: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»; «Эмоциональная культура педагога как показатель профессиональной компетенции»; «Нейропсихология в школе. Зачем?»; «Профессионализм педагога как условие достижения качества образования»; «Родители – самые верные союзники учителя». Внедрение системы учительского роста – «Навыки и компетенции 21 века»; «Креативное решение проблем по методике SCAMPER?»; «Обновления системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года». Педагогические советы были подготовлены и проводились с учетом позитивных тенденций:

- заинтересованности педагогов в обсуждении актуальных педагогических проблем;
- заинтересованности педагогов в выработке решений педсоветов.

Решения педсовета способствовали тому, что на высоком уровне были проведены городской семинар, а также Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев». Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад и научно-исследовательских конференций. Учащиеся школы стали победителями и призёрами республиканских олимпиад по ряду предметов.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в Школе, является методический совет. Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений учителей, ориентирует их на реализацию методической темы школы, вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания в школе в соответствии с Программой развития, осуществляет руководство научно-исследовательской работой школы, подготовкой и изданием научно-методических и информационных материалов, пропагандой достижений педагогического коллектива; планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива Школы.

2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Семьи. В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В рамках года Семьи в школе проведены следующие мероприятия:

1. Родителями учеников были проведены творческие мастер-классы для детей и взрослых.
2. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья».
3. Проведен первый семейный фестиваль «Ключик семейного счастья».

3. Библиотекарем школы оформлена выставка книг «Все начинается с семьи» к «Году семьи». В рамках Года семьи в библиотеке оформлена книжная выставка для семейного чтения «Все начинается с семьи». Книги предназначены для семейного чтения. Представленные книги на выставке предлагают читателям не только насладиться чтением, но и задуматься о важности семьи в нашей жизни. В первом разделе выставки «Всей семьей у книжной полки», читатели познакомятся с произведениями детской литературы.
- В разделе «Семья в литературе» представлены книги о семье в русской литературе. Из книг, представленных в разделе «Для вдохновения всей семьей», читатели узнают как интересно и с пользой можно провести свободный вечер? Как своими руками создать интересные и красивые вещи? И как порадовать своих близких необычными подарками? Книги, представленные на выставке, будут интересны и полезны всем, кто ценит семью и создаёт в ней атмосферу доверия, любви и душевного тепла.
4. Проведено родительское собрание «Родители-главные наставники в жизни детей». Во время собрания рассмотрены главные вопросы: родитель – это первый и самый главный наставник, «навигатор» на пути становления ребенка. В интеллектуальном и личностном развитии детей родители играют главную роль. Комфортная среда в семье позволяет ребенку раскрыться, принимать правильные самостоятельные решения и выбрать любимую профессию, в которой он сможет реализовать свой потенциал. Как стать наставником для своего ребенка и какие инструменты наставничества родители могут применять. Какими навыками должен обладать родитель, чтобы помочь ребенку стать самостоятельным и успешным. Подводя итог мероприятия, пришли к выводу: в семье дети получают базовые ценности - быть Человеком, любить свою семью, свой род, свою страну и быть её достойным Гражданином.
5. В рамках празднования дня учителя обучающимися школы был дан праздничный концерт.
6. Организован и проведён флеш-моб «Пожелания любимому учителю».
7. Школьниками были подготовлены и показаны видеоролики «О любимом учителе хочу я сказать», в которых они рассказали об учителях школы и выразили благодарность за их любовь к детям и преданность своей профессии.
8. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2024» в разных номинациях.
9. Организована и проведена акция «Спасибо учителю». В акции «Спасибо учителю» приняли обучающиеся школы, отправив более 500 открыток с благодарностями и пожеланиями своим любимым учителям.
10. На заседаниях ШМО согласно плану мероприятий рассматривались вопросы по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников».

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 20 – внутренних совместителей. Два педагога имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек, из них на высшую квалификационную категорию 5 чел., на первую квалификационную категорию – 7 человека. Один педагог привлечен к работе как внешний совместитель.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2024/2025	44	42 ч./95%	2 ч./5%	44 ч./100%	36 ч./82%	12 ч./23%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 44 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в системе МЭШ. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами для учителей стали: «Дневник.ру», РЭШ, МЭШ, Zoom, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19562 единиц;
- книгообеспеченность – 24,3 % процентов;
- обращаемость – 7470 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14669	7121
2	Педагогическая	391	0

3	Художественная	3576	2500
4	Справочная	387	88
5	Языковедение, литературоведение	295	40
6	Естественно-научная	147	7
7	Техническая	150	6
8	Общественно-политическая	147	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024 год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет труда для мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Второй этаж здания оборудован актовым залом, спортивным залом, залом хореографии.

На территории школы есть полноценная хоккейная коробка, на которой в зимний период заливается лед для игр в хоккей и массового катания на коньках. Также территория школы оснащена современной многофункциональной спортивной площадкой с резиновым покрытием и ограждением и волейбольно-баскетбольной площадкой.

В образовательной организации действует 32 кабинета, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЗР, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 приспособленных спортивных зала (один – для дзюдо), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал, библиотека и музей. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 29 мультимедийных

проекторов, 30 многофункциональных устройств, 76 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За 2024 год осуществлена окраска стен коридоров здания и учебных классов, заменено напольное покрытие лестничного пролета между первым и вторым этажами на плитку, заменена дверь в туалете для мальчиков на 3-м этаже, приобретены 3 проектора, принтер приобретены мягкие сиденья в коридоры 3-го этажа для отдыха детей, школьная столовая оснащена новой посудой и инвентарем, приобретены овощерезка, ситальная машина, разделочный стол, а также для поддержания чистоты в здании заключен контракт на замену ковров на первом этаже, продлена подписка на электронные журналы, организован и оснащен оборудованием кабинет технологии для мальчиков, приобретены учебно-наглядные пособия и книги для школьной библиотеки, приобрели и установили стенды на 2м и 3-м этаже, приобретены стулья ИЗО -20 шт., доска школьная - 2 шт., снегоуборочная машина, оборудование для кабинета физики, карты животный и растительный мир для кабинета биологии, колонка портативная для начальных классов, огнетушители – 5 шт, световое и сценическое оборудование и радиосистема для актового зала, телевизор в фойе 1-го этажа для информирования учащихся

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации

- 1) штукатурно-молярные работы поврежденных участков стен;
- 2) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 3) модернизация системы оповещения людей, находящихся в здании в случае чрезвычайных происшествий;
- 4) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль, необходимым инвентарем и мебелью;
- 5) приобретение дополнительных ПК в кабинет информатики;
- 6) оснащение актового зала дополнительным освещением;
- 7) оснащение дополнительными камерами видеонаблюдения.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 Уч. год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	702	721	730	788	812
	<i>– начальная школа</i>	323	360	389	402	389
	<i>– основная школа</i>	284	287	290	343	384
	<i>– средняя школа</i>	95	74	51	43	39
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>					
	<i>– начальная школа</i>	—	—	-	-	-
	<i>– основная школа</i>	—		1	-	
	<i>– средняя школа</i>	—	—	-	-	
3	<i>Не получили аттестата:</i>					
	<i>– об основном общем</i>	—	—	—	-	1

	образовании					
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	2	1	–	1
	– средней школе	5	4	–	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	99	98,9	63	63	15	15	1	1	0	0	1	1
3	101	101	100	58	57,4	15	14,8	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	60	65,2	14	15.2	0	0	0	0	0	0
Итого	293	292	99,6	181	61,7	44	15	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2023 г.- 57,66 %), по количеству детей (2023 г - 300 уч.) стало на 7 учащегося меньше. Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 г. – 19%), уменьшилось и численное количество было 57 учеников, стало 44.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» «5»	и		«5»						
5	98	98	100	49	50	9	2	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	36	40	3	3,3	0	0	0	0	0	0
7	58	57	98	19	32	2	3,4	1	1,7	0	0	1	1,7
8	55	55	100	19	34	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	83	81	97,5	46	38	1	1,2	0	0	0	0	0	0
Итого	384	381	99,2	169	44	17	4,4	1	1,7	0	0	1	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023 году было 37 %), повысился и процент учащихся, окончивших на «5», (в 2023 году было –1,5%). В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классах обучалось 83 ученика. Допущены к итоговой аттестации 82, Яркаев Даниэль, ученик 9а класса не был допущен к ОГЭ, так как отказались проходить устное итоговое собеседование по русскому языку.

Учащиеся 9 - х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	РОД.ЯЗ
2023/2024	34	6	12	1	35	24	45	4	1
	42 %	8,6 %	14,8 %	1,2 %	43,2 %	29,6 %	55,5 %	4,9 %	1,2 %

Качественные результаты сдачи ОГЭ-в 2024 году:

	ОБЩ	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	Род. яз.
Всего	34 ч.	6 ч.	13 ч.	1ч.	35 ч.	24 ч.	45 ч.	4 ч.	1ч.
5	1	3	-	1	16	9	5	2	1
4	14	3	11	-	15	12	32	1	-
3	19	-	2	-	3	2	8	1	-
2	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	97,14	95,83	100	100	100
Качество сдачи ОГЭ по предметам	44	100	91,6	100	88,57	87,5	82	75	100

Средний балл ОГЭ	3,44	4,5	3,83	5	4,29	4,21	3,93	4,25	5
Средняя оценка	3	5	4	5	4	4	4	4	5

Сводная таблица результатов ГИА (ОГЭ) за курс основного общего образования:

Предмет	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
Русский язык	3,95	3,8	3,85	4	3,6	4	+0,4
Математика	3,9	3,9	3,88	3,6	3,9	4	+0,1

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022/23	100	83	3,9	100	68	4
2023/24	98,77	98,77	4	98,77	82,72	4

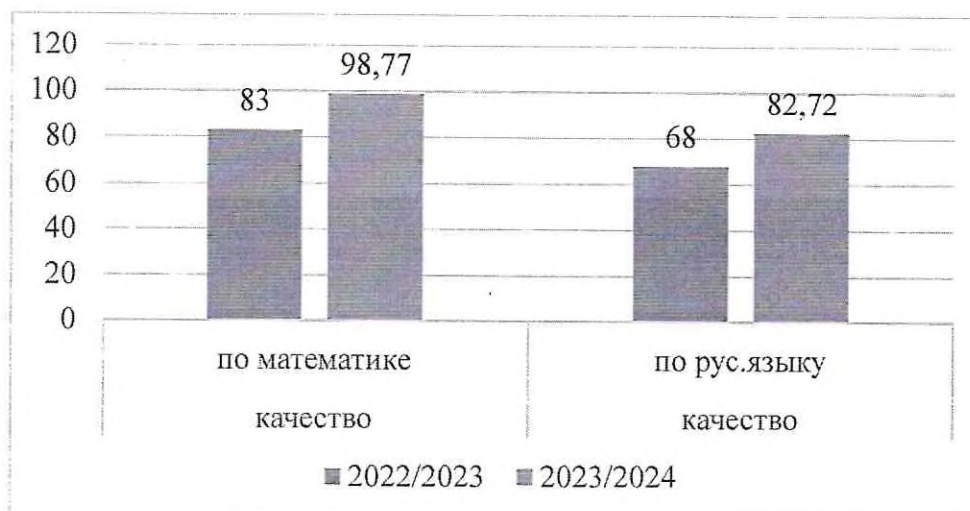
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку понизились на 1,23 процента, качество повысилось на 15,8 процента по математике, на 14,7процента по русскому языку.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успеваемость)**



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы

(качество знаний)



В сравнении с результатами 2023 года наблюдается положительная динамика увеличения средней оценки ОГЭ-2024 по математике и по русскому языку. Из 82 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 82 выпускника.

В течение 2024 учебного года для учеников 4–8 классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Анализ ВПР в 4-8 классах за 2024 учебный год

Математика							
Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач. %	Усп. %
4	89/91	39	32	18	0	79%	100%
5	92/97	18	41	31	2	66,3%	93,4%
6	75/79	7	40	28	0	35,5%	100%
7	54/54	5	28	21	0	55%	100%
8	83/78	3	38	37	0	53,3%	100%
Русский язык							
4	89/91	20	43	25	1	70%	100%

5	94/97	18	35	41	3	36%	91%
6	79/79	6	22	50	1	64%	98%
7	50/45	5	17	16	7	48,8%	84%
8	89/91	20	43	25	1	53,9%	100%
Окружающий мир							
4	89/91	27	47	15	0	82%	100%
Биология							
5	97/97	12	49	33	3	56%	100%
6	50/50	4	23	25	0	30%	100%
7	27/23	3	9	11	0	52%	100%
8	29/29	4	12	13	0	55%	100%
Обществознание							
6	23/23	1	10	11	0	42,3%	84%
8	31/25	2	5	16	2	28%	95%
История							
5	97/97	10	37	47	3	50,5%	88,7
6	57/57	4	21	32	0	39,3%	100%
7	23/21	3	11	7	0	60,8%	100%
География							
6	31/31	8	26	7	0	54%	100%
7	27/25	6	10	9	0	64%	100%
8	29/29	14	5	10	0	65%	100%
Физика							
7	23/21	0	11	10	0	70,4%	100%
8	31/29	0	3	26	0	62%	100%

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Причины искажения объективности оценивания ВПР в сравнительном анализе

- несогласованность педагогов в применении критериев;
- сильный разрыв баллов по оцениванию работ (ВПР) начального и основного уровней, нет единого подхода к оцениванию;
- несоответствие программы учебника и заданий, содержащихся в ВПР;
- недостаточное количество часов на изучения сложным тем в старших классах;
- снижение баллов за минимальное количество ошибок при большом объеме задания (1 несоответствие ответам ВПР минус 1 балл или неверно выполненное задание);
- критерии оценивания ВПР 4-ых и 5-ых классов - задания по темам «десятичная дробь» и «проценты», включенные в работу ВПР, не изучаются в программе курса «математика, 5 класс» автора Дорофеева Г.В. (в отчете, учебник по которому ведется обучение указывается)
- недостаточная преемственность между начальной школой и основной;
- в 4-х классах учителя ведут дополнительные курсы по подготовке к ВПР, в том числе с учениками, часто показывающими низкие результаты по текущим контрольным работам. На каждом уроке часть урочного времени отдавалась для разбора с учениками типовых вариантов и заданий ВПР.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов – важный этап в жизни каждого школьника, его родителей и педагогов. Это результат работы школы на протяжении длительного времени.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе обучалось 16 выпускников 11-ого класса, из них 1 человек получал образование в форме самообразования.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников. В течение первого полугодия была сформирована база данных по предметам, которые обучающиеся 11-ого класса выбрали для сдачи ЕГЭ. В это же время была сформирована «группа риска» из числа учащихся, которые могут не преодолеть минимальный порог по предметам, а также сформирована группа учащихся, претендующих на получение высоких баллов. В декабре месяце состоялся аудит директора школы Юнусовой Э. Н. с родителями учащихся 11-ого класса. Итоговое сочинение по литературе было организовано и проведено 6 декабря 2023 года для учащихся, обучающихся по очной форме. Для учащегося, получающего образование в форме самообразования, сочинение было организовано и проведено 10 апреля 2024 года. По результатам всех сроков сочинений все ребята получили «зачёт», а значит все получили допуск к ЕГЭ по русскому языку.

Для оперативной информированности учащихся 11-ого класса и их родителей на школьном сайте был создана и регулярно обновлялась вкладка «ЕГЭ», где представлены все нормативные документы, ссылки на структуру демоверсий КИМ, спецификация работ. Регулярно обновлялся школьный стенд «Готовимся к ЕГЭ», размещённый в рекреации третьего этажа школы.

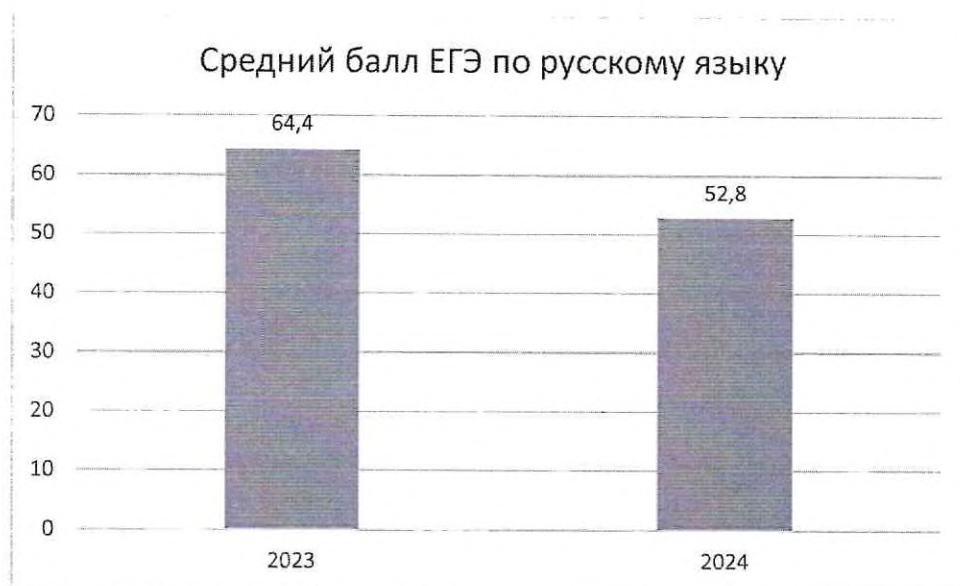
Для усовершенствования своей работы педагоги школы систематически обучались на курсах повышения квалификации, а также принимали участие в работе районных центров консалтинговой поддержки по подготовке к ГИА.

Русский язык сдавали 16 человек. Математику профильный уровень сдавали 5 человек.

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2024				
	школа №113	Район	г.Казань	РТ	РФ
Русский язык (24/36)	52,8	67,4	67,1	67,7	63,88
Математика (27)	53,2	71,1	70,5	71,2	62,55

ЕГЭ по русскому языку – один из обязательных экзаменов. Для получения аттестата необходимо набрать не менее 24 баллов, для аттестата с отличием – не меньше 70 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки, но балл должен быть не меньше 36.

Все учащиеся 11-ого класса справились с ЕГЭ по русскому языку в основной период. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2024 года по сравнению с 2023 годом понизился на – 11,6 балла. Средний балл по школе по-прежнему остаётся ниже районного, городского, республиканского и российского значений.



Математика также входит в категорию обязательных итоговых экзаменов, выпускники должны определиться только с уровнем экзамена: базовый или профильный. Профильная математика – это экзамен повышенного уровня сложности и нужен только для поступления в профильные вузы. Этот экзамен выбрали для сдачи 5 человек. Все ученики справились с данным экзаменом в основной период.

Но по сравнению с 2023 годом наблюдается отрицательная динамика - 3,3. Причем отрицательная динамика наблюдается уже с 2022 года, то есть третий год подряд. Средний балл по школе по-прежнему ниже районного, городского, республиканского и российского значений.



ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 выпускников. Все справились с данным экзаменом в основной период.

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Ср.оценка	Ср.балл
11	1	8	2	0	100	82	3,9	13,2

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестат. В 2024 году аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников из 16, что составляет 100 %.

Одним из важных инструментов оценки качества образования является выдача документов о соответствующем уровне образования, в том числе аттестатов с отличием. С 2024 года возобновилась выдача аттестатов с отличием I и II степени. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I СТЕПЕНИ. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II СТЕПЕНИ.

**Сведения о выпускниках, претендующих и награжденных медалью
«За особые успехи в учёбе» II степени**

Кол-во выпускников	Класс	Результаты ЕГЭ			
		РЯ	Мат Б.	Химия	Биология
Выпускники, получившие медаль					
1	11a	70	5	75	66

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов

Наиболее востребованными предметами в этом году стали информатика и физика

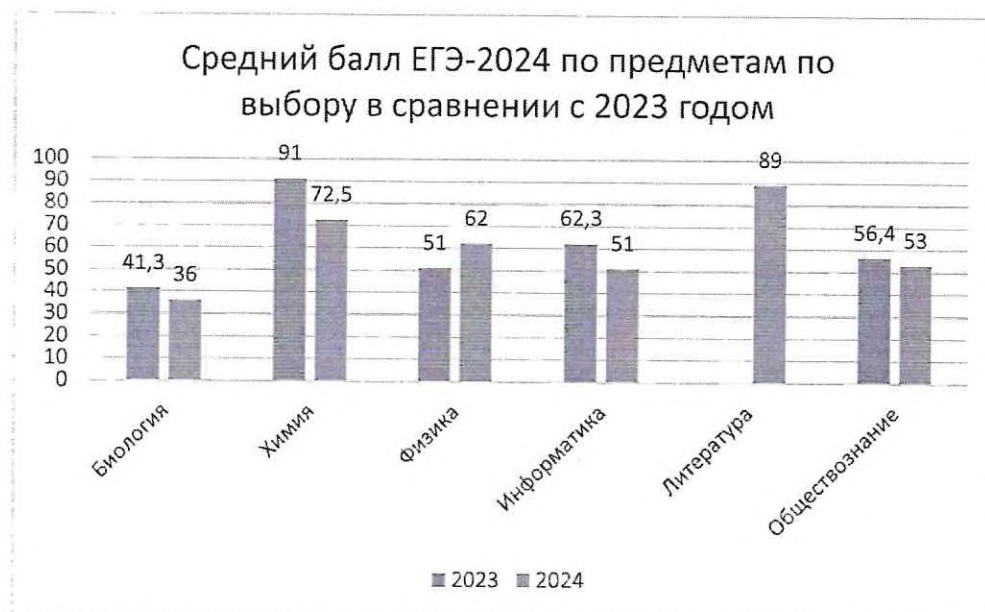
№	Предметы	Сдавали ЕГЭ в 2024 году	% от общего количества
1.	Математика профильная	5	31
2.	Биология	5	31

3.	Информатика	2	13
4.	Химия	2	13
5.	Обществознание	2	13
6.	Физика	1	6
7.	Литература	1	6

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Средний балл -2024					
Предметы ЕГЭ (мин. балл)	школа	район	г.Казань	РТ	РФ
Информатика (40)	38,5/51,0	63,3	62,1	62,3	54,49
Литература (32)	89	76,1	75,8	77,9	60,92
Обществознание (42)	53	59,0	58,0	60,4	55,05
Биология (36)	37,6/36,0	59,0	61,3	60,9	54,13
Химия (36)	72,5	65,9	66,2	67,6	56,55
Физика (36)	62,0	68,5	68,0	68,4	63,21

По предметам по выбору трое выпускников не преодолели минимальный порог по двум предметам. В 2024 году по указанию президента РФ Путина В.В. выпускникам была дана возможность пересдать один (любой) предмет на выбор учащегося из числа тех, что он сдавал, но результат его не устроил. Это конечно же подразумевало возможность улучшить свой результат, а не исправить «2». При этом первый результат аннулировался и в зачет шел второй результат. Одна ученица смогла улучшить свой результат по информатике с 34 до 59. А по биологии двое учеников как в первый раз не смогли преодолеть минимальный порог, так и второй раз тоже. Эти учащиеся в течение учебного года также были в группе риска по биологии.



Из приведённых выше данных видно, что только средний балл ЕГЭ-2024 по физике выше, чем в прошлые годы. Тогда как, по биологии, обществознанию, химии и информатике средний балл понизился. По литературе в прошлые годы никто из выпускников ЕГЭ не сдавал. Но этот результат является в этом году единственным высоким. Безусловно, выпускники имеют

неодинаковый уровень подготовки и выполняют разнообразные варианты контрольных измерительных материалов.

Не преодолен минимальный порог по следующим предметам

№	предметы ЕГЭ	кол-во участников	кол-во участников, имеющих результаты ниже минимального порога	% от общего количества сдающих данный предмет
1.	Биология	5	3	60%

Количество неудовлетворительных результатов в этом году не стало меньше. Несмотря на то, что в течении учебного года учителя-предметники активно занимались подготовкой ребят к ЕГЭ, регулярно проводились пробные экзамены, в том числе с выездом в РЦМКО, вёлся мониторинг, результаты каждого ученика отслеживались постоянно. Велась огромная работа с родителями обучающихся «группы риска». Кроме того, педагоги постоянно работали над собственной методической и дидактической компетентностями. Для этого они обучались на курсах повышения квалификации, посещали семинары, участвовали в работе вебинаров и консалтинговых центров. Всего этого оказалось недостаточно для того, чтобы не было «2» по ЕГЭ. Кроме того, результаты этого года ЕГЭ отличаются от прошлого еще и тем, что практически нет высоких баллов.

По биологии доля выпускников, не прошедших минимальный порог, составляет 60% от числа сдающих данный предмет. Все эти учащиеся в течение всего года по пробным ЕГЭ по биологии не преодолевали минимальный порог и были в «группе риска». Видимо, надо было вести более серьезную работу по недопущению их к сдаче ЕГЭ по данному предмету.

В сравнении с 2023 годом наблюдается отрицательная динамика по многим предметам. Конечно, это недопустимо. Предметы по выбору сдают мало ребят и здесь надо работать с каждым индивидуально, чтобы не допускать таких результатов.

Учитель-предметник несёт ответственность за подготовку обучающихся к ЕГЭ и за результаты ЕГЭ. Не случайно, при аттестации педагога или участия его в каких-либо профессиональных конкурсах одним из пунктов являются результаты ЕГЭ. И если у учителя есть ученики, не преодолевшие минимальный порог на ЕГЭ, то такой педагог не допускается до участия в грантах или конкурсах.

Результаты итоговой аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год по предметам

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл ЕГЭ-2024
Русский язык	100 %	40%	52,8
Математика	100 %	73%	53,2
Биология	100 %	60%	36,0
Обществознание	100 %	50%	53,0
Химия	100 %	100%	72,5
Физика	100 %	100 %	62,0
Информатика	100 %	100 %	51,0
Литература	100%	100%	89,0

Необходимо обратить внимание на крайне высокое качество обученности по итогам учебного года практически по всем предметам, которое не подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Видно, что результаты по итогам учебного года по

предметам крайне завышены, так как наблюдается слишком большой разрыв между долей, имеющих «4» и «5» по этим предметам за учебный год и средним баллом ЕГЭ. Необходимо отметить, что в данной таблице по русскому языку и математике были учтены все обучающиеся 100%, а по предметам по выбору качество обученности только тех ребят, которые сдавали ЕГЭ по данным предметам.

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что корреляции между результатами ЕГЭ и итогами учебного года по предметам нет.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет ЕГЭ	Всего писали	Школа	Динамика	Район	Казань	РТ	РФ
Математика (профиль)	5	53,2	- 3,3	71,1	70,5	71,2	62,55
Русский язык	16	52,8	- 11,6	67,4	67,1	67,7	63,88
Обществознание	2	53,0	- 3,4	59,0	58,0	60,4	55,05
Биология	5	36,0	- 5,3	59,0	61,3	60,9	54,13
Литература	1	89,0	-	76,1	75,8	77,9	60,92
Информатика	2	51,0	- 11,3	63,3	62,1	62,3	54,49
Химия	2	72,5	- 18,5	65,9	66,2	67,6	56,55
Физика	1	62,0	+ 11,0	68,5	68,0	68,4	63,21

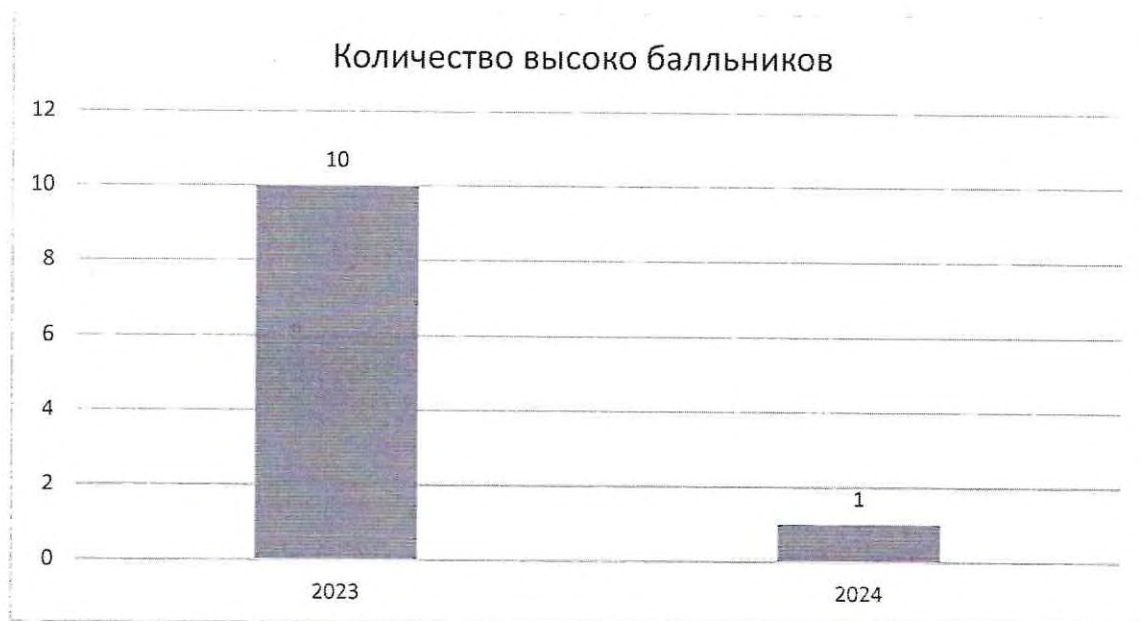
Сравнение результатов ЕГЭ по школе за 4 года (средний балл)

Год	Рус. язык	Мат.	Физ.	История	Общ	Химия	Литература	Биология	Информатика
2021	64,0	41,0	46,4	52,5	45,0	48,3	-	45,0	40,0
2022	61,0	63,4	-	56,0	64,3	25,3	-	45,0	57,3
2023	64,4	56,5	51,0	-	56,4	91,0	-	41,3	62,3
2024	52,8	53,2	62,0	-	53,0	72,5	89	36,0	51,0

Выпускники, набравшие по ЕГЭ больше 80 баллов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Баллы
1	Литература	1	89

Количество высоко балльников (80 баллов и выше) по сравнению с прошлым годом уменьшилось с 10 до 1.



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов шестидневная учебная неделя (обучение по субботам для 2–5-ых классов с применением дистанционных технологий). Занятия проводятся в одну смену.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	28	4	22	44	30	12	2	0
2020	47	13	6	28	44	22	13	7	2
2021	54	23	0	31	50	27	13	9	1
2022	44	14	0	30	25	14	9	2	0
2023	53	25	1	30	25	20	2	3	0
2024	82	30	13	33	16	11	2	2	1

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2024 году 92% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 69% в образовательных организациях высшего образования.

Вовлеченность детей в доп. образование и внеурочную деятельность

Дополнительное образование является традиционным способом структурировать детский досуг и обеспечить ребенку новые навыки, развивающее пространство, безопасное времяпрепровождение, общение со сверстниками и взрослыми.

В 2024 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована очно. Сохранена вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. В школе работает 20 кружков. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 84 процента.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Важное место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, нацеленных на активизацию познавательной активности, реализацию творческих возможностей детей, занимает участие в школьных олимпиадах. Они являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в школе.

В **2023-2024 учебном году** на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад (3-11 классы) приняли участие 243 учеников, из которых заняли призовые места на школьном уровне – 120 учеников. Из них 47 победителей, 73 призёров.

На **муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад** участвовали 64 учеников из нашей школы. Из них 6 победителей, 17 призёров.

Результаты олимпиадного движения за последние 3 года (Муниципальный-М, Республиканский-Р)

Предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	М	Р	М	Р	М	Р
Физкультура	11	5	15	5	11	6
История	3	0	1	0	0	0
География	5	0	0	0	9	0
Геология	2	0	0	0	0	0
География на татарском языке	2	0	2	0	2	0
Математика	1	0	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0
ОБЗР	3	0	0	0	0	0
Татарский язык	4	0	0	0	2	0
Родной язык	8	2	6	0	0	0
Арабский язык	3	0	0	0	0	0
Турецкий язык	1	0	0	0	0	0

Русский язык	9	0	1	0	1
Литература	2	0	1	0	0
Общество- знание	3	0	0	0	0
Татарская литература	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0
Итого	61	7	26	5	25

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО: обеспечение контроля за качеством образования, совершенствование управления им, а также предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Школа №113».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ «Школа №113»;

- проведение системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

- прогнозирование развития образования в МБОУ «Школа №113»;

- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Школа №113»;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;

- определение стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов за высокое качество обучения и воспитания.

Цели и задачи ВСОКО отражены в планах учебно-воспитательной, воспитательной, методической работы, плане внутри школьного контроля. В школе разработаны и действуют Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №113», Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о мониторинге качества образования.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- работодатели.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов ВСОКО ОУ;
- средствам массовой информации.

Мониторинг и оценка качества образования в МБОУ «Школа №113» проводится последующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализация ВСОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты ежегодного участия школьников в ВПР, государственной итоговой аттестации, оценке качества образования по отдельным предметам, результаты анкетирования по вопросам удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических объединений педагогов и педагогического совета с выработкой рекомендаций по устранению пробелов в работе.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическим профилем обучения.

Развитие национального образования

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение их квалификации, самообразование;
- создание системы непрерывного национального образования – школа - ВУЗ.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 812 учащихся. Из них 411-татарской, 385-русской, 1-башкирской, 3-азербайджанской, 2-таджикской, 2-азербайджанской национальности и 8 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию этнокультурного воспитания школьников.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с татарским языком обучения и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

Традиционными стали победы учащихся на районных и городских олимпиадах и научно–практических конференциях:

Уровень	Название конкурса	Результат
городской	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	4 кл - призер
		5 кл – 1 призер, 1 победитель
		7 кл - победитель
		9 кл - призер

		10 кл - призер
Республиканский	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	5, 7 кл. - участие

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Республиканский	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	3в 5 кл 6 кл	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Городской	Конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных школ	Школьный театральный коллектив «Нур»	Диплом 3 степени
Республиканская	Олимпиада по татарскому языкознанию им.Героя России М.Р.Ахметшина «Без булдырабыз»	2-4 кл,6 кл	2 Диплома победителя 3 Диплома призера 2 Диплома участника
Городской	Конкурс чтецов им Йолдыз Шараповой	3 кл	Диплом 1 степени
Городской	Конкурс чтецов им. Равили Шайдуллиной	3 кл	1 Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени 1 Диплом 3 степени
Всероссийский	Конкурс школьных театров «Звуки в веках, родной язык»	Школьный театральный коллектив «Нур»	Диплом участника
Городской	Конкурс театрального искусства «Стихия»	Школьный театральный коллектив «Нур»	Диплом 1 степени
Городской	Научно - практическая конференция «Содружество»	4 кл.	Диплом 3 степени

Международный	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	4,7 кл	Диплом участника
Районный	Конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	5 кл	Диплом 1 степени
Районный	Конкурс вокалистов «Казан сандугачы»	5 кл 4 кл	Лауреат 1 степени участие
Городской	Вокальный фестиваль – конкурс «Казан сандугачы»	5 кл	лауреат
Федеральная	Конференция для школьников «Шаги в науку»	6 кл	Диплом лауреата
Международный	Конкурс «Безнең кавем»	10 кл	Диплом 3 степени
Городской	Творческий конкурс «Символика моей малой родины»	10 кл	Диплом победителя

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Участие в традиционных городских конкурсах «Татар кызы, Татар егете», «Красна девица, Добрый молодец», закрепляют полученные знания о малых жанрах русского и татарского фольклора; учит различать жанры устного народного творчества; прививает интерес к культуре и истории народов.

В школе работает театральный коллектив «Нур». Театральная деятельность является одним из средств развития творческого потенциала детей. Для учащихся театр – это возможность проявления творческих способностей и формирования умения жить и работать в коллективе. Наш школьный театральный коллектив в 2024 году занял 3-е место в городе.

Воспитательная работа

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Координацией деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялся путем функционирования таких должностей как:
- педагог-психолог;
 - общешкольный родительский комитет;
 - общешкольное родительское собрание;
 - классные родительские комитеты;
 - классные родительские собрания;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждались:

- на совещаниях;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному и патриотическому развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

– вариативные – «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание»; «Трудовое воспитание» «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В школе, помимо текущих мероприятий, образовались свои традиции, которые сплачивают весь коллектив школы. Это такие мероприятия как: торжественная линейка «Здравствуй школа!» 1 сентября, викторина «Безопасное колесо» (по правилам дорожного движения), Осенняя, весенняя недели добра –эстафета добрых дел, праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!», день самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!», концертная программа «8 марта- весенний праздник», праздник масленицы «Зимние забавы», концерт ко Дню Героя, зарница 2.0

В течение 2024 года проходило большое количество акций, в которых с большим интересом принимали участие все учащиеся школы. Это: осенняя и весенняя недели добра –эстафета добрых дел; фотOVERнисаж «Бабушка рядышком с дедушкой», акция «Ветеран живет рядом», акция «Чистая Казань», акции «Дорога без опасности», акция Республиканского проекта «СМС-дети» «Здоровая мама- здоровый ребенок!», акция «Вместе против ВИЧ», акция «Гагаринский урок», акция «Чистое поколение»

В феврале проходил межрегиональный конкурс, организованный совместно с Министерством образования и науки РТ «Школы Героев» в рамках, которого представили свои работы обучающиеся школ Республики Татарстан, названные именами Героев (в этом году среди гостей – участников были представители других регионов – **Республика Хакасия, Республика Дагестан, Кировская область, Волгоградская область и Ульяновская область**)

В декабре прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Гордимся Славою Героев» и митинг. В рамках праздника, в течение недели, проходят митинги, концерты, литературный дворик возле экспозиции Героя России, турниры по дзюдо, баскетболу, классные часы.

В конце учебного года (апрель месяц), в школе проходит грандиозное для обучающихся и детей мероприятие «Звездный час», где награждаются ученики, достигшие больших успехов в течение учебного года. А также отмечаются лучшие обучающиеся в научных исследованиях, художественном творчестве и спорте. Также, выявляется лучший ученик(ца) 5-11 класса школы. Лучшему классу, традиционно, вручается звезда Героя, лучший ученик 4 класса получает право заниматься в течении следующего учебного года за партой Героя.

В рамках реализации патриотического воспитания, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует спортивно-патриотический клуб «Калкан», где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры по дзюдо, баскетболу, настольному теннису, хоккею, мероприятия совместно с родителями, детьми и ветеранами.

Таким образом ребята занимают призовые места. Учащиеся школы 6-11 классов награждены дипломами призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре. В рамках празднования Дня защитников Отечества в школе с 1 по 10 классы проходят конкурсы «Смотра строя и песни», «Мемориал Ахметшина», конкурсы рисунков, чтецов, конкурс «А ну-ка, парни», встреча с ветеранами микрорайона, учащиеся сдают нормы ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали»

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), которые совместно с ГИБДД разработали памятки «Письмо водителю!», «Возьми меня за руку» и раздавали её

пешеходам. Данная акция напомнила родителям о необходимости взять ребенка за руку при переходе дороги.

Воспитательная работа школы ведется в тесном межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и органами здравоохранения, центром психолого-педагогической помощи «Сердэш», «Росток», «Ресурс», «Доверие», ДМШ №16 имени Лундстрема, ДМШ №12, с театрами и музеями, спортивными комплексами г. Казани.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

№	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся	702	721	730	788	817
2	Полные семьи	506	519	557	613	615
3	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	196	195	173	175	202
4	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	27	31	34	25	29
5	Дети из многодетных семей	101	98	134	91	85
6	Дети из малообеспеченных семей	100	82	69	82	71
7	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5	5	3	2	3
8	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	8	0	0	1	2
9	Дети-инвалиды	5	5	4	4	6
10	Дети-сироты:			4	4	6
11	- находящиеся под опекой	8	7	2	2	5
12	- воспитываемые в замещающих семьях	2	0	0	0	
13	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0	0	0	0	
14	Дети, усыновленные или удочеренные			2	2	
15	Дети, проживающие в приемных семьях			0	0	1
16	Дети военнослужащих	3	7	7	11	2
16.1	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг			0	0	1
16.2	Дети, не имеющие гражданства РФ	5	2	5	3	1

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 113» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне-весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и

их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

За последние три года фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом в школе ведется превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Количество учащихся состоящих на разных учетах по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группа риска	57	54	47	60	60	59
ВШУ	7	12	13	11	5	13
ПДН	3	4	1	3	1	2

Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	1	4	3	2	3	0
ПДН	1	3	6	5	0	1

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, то чаще.

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

Для более эффективной работы в этом году было организовано двухдневное обучение учащихся-волонтеров школы примирения, в которой приняли участие еще 10 человек. Работа ШСП, которой состоят в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся школы. Таким образом, ШСП в 2024 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

В течении учебного года школа проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но участия в различных конкурсах различного направления.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Район	«Зимние фантазии»	1-11 класс	1 место, 3 место, 2 место
Город	«Добрый молодец и Красна девица»	9 класс	участие
Район	«Дорога памяти»	9 кл	участие
Район	«Ученик года 2024»	4 кл	1 место
Район, город	Шахматный турнир	3- 5кл	2 место, 3 места
Район	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»	8 кл	участие
Район	Литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	6-7кл	участие
Район	конкурс «Безопасное колесо»	4кл	3 место
Город	«Лидер и его команда»	ШУС	2 место
Район. этап	Международный конкурс «Детство без границ»	6 кл	участие
Район	Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»	1-9кл	участие
Республика	Республиканский краеведческий форум «Встреча Краеведов на Спасской земле»	8кл	2 место
Район	Город доброй воли	7 кл	1 место

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции		Количество детей, охваченных доп. образованием
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	СДЮШОР настольного тенниса	60
	Баскетбол	СДЮШ Уникс- Юниор	60
	Бокс, ОФП	ЦВР	15
Художественное	Эстрадное искусство	ЦДТ	30
	Театральная студия «Истоки»	ЦДТ	30
	Эстрадная хореография	Муз.шкл.12	60
	Хореография	Муз.шкл.12	30
	Хор	Муз. школы №16	30
	Юный звукорежиссер	ЦВР	15
	Живое слово	ЦДТ	15
	Студия Нур	Школа	60
Техническое	Робототехника	ЦВР	30
Естественно-научное	Юный физик	ЦВР	30
	Химический калейдоскоп	ЦДТ	30
Социально-педагогическое	Семьеведение	ЦВР	30
	Активисты музея Мирас	Простор	30
	Все обо всем	школа	60
	Уроки нравственности	Школа	15
	Юные инспектора дорожного движения	Школа	15
	Лидер школы	Школа	30
ИТОГО	21		570

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы, ОБЗР, физкультуры, ИЗО и труда;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты работы взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Школа №113» на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вступила впервые Никулина Екатерина Вячеславовна. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта
- «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности детско-юношеских общественных объединений и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат в долгосрочной перспективе: Выстраивание работы и вовлечение большего количества обучающихся по шести направлениям:

Детско-юношеские общественные объединения (ЦДИ, ученический совет)

Туристические клубы

Спортивные клубы

Волонтерские отряды

Юнармия

Школьные медиацентры

Школьные музеи

Результат работы в 2024 году:

С 12.10.2023 г. по 23.10.2023 г. советником по воспитанию пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», форма обучения заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2023 года председатель первичного отделения РДДМ Никулина Екатерина Вячеславовна. 19 сентября 2023 года в МБОУ «Школа №113» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых", в которое изначально вступили 13 активных ребят, которые определили направления деятельности первичного отделения, избрали председателя и секретаря общего собрания, избрали состав Совета первичного отделения, избрали председателя и секретаря Совета первичного отделения.

	На 01.09.2023	31.06.2024
Количество зарегистрированных участников РДДМ на сайте будвдвижении.рф, вступивших в первичное отделение МБОУ СОШ №113	0	40

Деятельность РДДМ в МБОУ «СОШ №113» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы,

которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Кроме того, МБОУ «СОШ №113» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 366 обучающихся и 12 педагогов. Все учителя начальной школы с детьми принимали участие в прохождении треков программы «Орлята России» и присылали полученные сертификаты.

В школе активно ведет свою деятельность **Юнармия**, учащиеся участвуют в тематических мероприятиях. В начале учебного года было официально 15 человек, вступивших в данное объединение, к концу года стало 19 человек.

Школьный медиацентр МБОУ «СОШ №113» – многофункциональное пространство, являясь неотъемлемой частью образовательной среды, решая обозначенные выше задачи, он выполняет ряд социально значимых функций, которые способствуют повышению качества развития и воспитания обучающихся.

Школьные медиацентры, применяя разные методы сбора материала и формы его подачи, рассказывают о людях, событиях, фактах, формируют любовь к Родине, гордость за свою школу, стремление к достижению успеха и далее.

Школьный музей – центр нравственного и патриотического воспитания, который уже много лет ведёт свою работу.

С 30 октября в школе был создан **Центр Детских Инициатив**

Начиная с 1 сентября 2024 года каждый рабочий понедельник при содействии советника проводились торжественные линейки с подъемом флага, исполнением гимна Российской Федерации и награждением отличившихся обучающихся. После торжественных линеек проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких **акциях и мероприятиях** как:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
1	27.09.2024	День туризма	https://vk.com/wall-216942855_151
2	28.09.2024	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-216942855_152
3	01.10.2024	«Международный день музыки»	https://vk.com/wall-216942855_153
4	01.01.2024	«День пожилых людей»	https://vk.com/wall-216942855_155
5	4.10.2024	Всемирный день защиты животных	https://vk.com/wall-216942855_160
6	05.10.2024	День учителя	https://vk.com/wall-216942855_162
7	15.10.2024	День отца	https://vk.com/wall-216942855_167
8	25.10.2024	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-216942855_170
9	27.10.2024	Акция «Письмо водителю»	https://vk.com/wall-216942855_173
10	04.11.2024	День народного единства	https://vk.com/wall-216942855_177
11	08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	https://vk.com/wall-216942855_194
12	14.11.2024	Театрализованное представление «Осенний бал в деревне Листопадино»	https://vk.com/wall-216942855_198
13	18.11.2024	Викторина «Знаешь ли ты ПДД»	https://vk.com/wall-216942855_200
14	24.11.2024	Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»	https://vk.com/wall-216942855_203
15	26.11.2024	День матери	https://vk.com/wall-216942855_204
16	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-216942855_228
17	03.12.2024	Международный день инвалидов	https://vk.com/wall-216942855_232
18	03.12.2024	День неизвестного	https://vk.com/wall-216942855_235

		солдата	
19	05.12.2024	День добровольца	https://vk.com/wall-216942855_237
20	09.12.2024	День героев отечества	https://vk.com/wall-216942855_238
21	12.12.2024	День конституции РФ	https://vk.com/wall-216942855_243
22	14.12.2024	Веселые старты	https://vk.com/wall-216942855_244
23	15.12.2024	Акция «Здоровое питание-это важно»	https://vk.com/wall-216942855_246
24	25.12.2024	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	https://vk.com/wall-216942855_254
25	25.01.2024	День российского студенчества	https://vk.com/wall-216942855_269
26	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-216942855_272
27	27.01.2024	Международный день памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-216942855_276
28	02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	https://vk.com/wall-216942855_284
29	03.02.2024	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы.Школы героев»	https://vk.com/wall-216942855_285
30	08.02.2024	День российской науки	https://vk.com/wall-216942855_288
31	10.02.2024	Лыжня России	https://vk.com/wall-216942855_290
32	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	https://vk.com/wall-216942855_294
33	20.02.2024	Конкурс военно-патриотической песни	https://vk.com/wall-216942855_296
34	21.02.2024	Международный день родного языка	https://vk.com/wall-216942855_297
35	23.02.2024	Акция день защитника Отечества	https://vk.com/wall-216942855_298 https://vk.com/wall-216942855_300
36	08.03.2024	Женский день – 8 марта	https://vk.com/wall-216942855_306

37	11.03.2024	Акция по сбору гуманитарной помощи на СВО	https://vk.com/wall-216942855_323
38	18.03.2024	День воссоединения России с Крымом	https://vk.com/wall-216942855_326
39	22.03.2024	Федеральный проект «Лица дружбы»	https://vk.com/wall-216942855_329
40	27.03.2024	Всемирный день театра	https://vk.com/wall-216942855_332
41	06.04.2024	Фестиваль «Ключик семейного счастья»	https://vk.com/wall-216942855_339
42	11.04.2024	«Безопасное колесо»	https://vk.com/wall-216942855_343
43	12.04.2024	День космонавтики	https://vk.com/wall-216942855_345
44	13.04.2024	Субботник	https://vk.com/wall-216942855_348
45	19.04.2024	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-216942855_363
46	01.05.2024	Праздник весны и труда	https://vk.com/wall-216942855_377
47	09.05.2024	День Победы	https://vk.com/wall-216942855_382 https://vk.com/wall-216942855_388 https://vk.com/wall-216942855_390
48	16.05.2024	Урок «Добра»	https://vk.com/wall-216942855_397
49	19.05.2024	День общественных организаций	https://vk.com/wall-216942855_399
50	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	https://vk.com/wall-216942855_403
51	01.06.2024	День защиты детей	https://vk.com/wall-216942855_415

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию:

-Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы;

-Новые формы проведения мероприятий;

-Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

-Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;

-Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии;

В 2024-2025 учебном году планируется:

Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ;

Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ №113»;

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, нравственному воспитанию, экологическому воспитанию, воспитанию привычек здорового образа жизни и другим направлениям;

-Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).

-Продолжить работу по программе «Орлята России»

-Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №113».
Результат самообследования за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (48,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	52,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	53,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		51 (6,2%)
– федерального уровня		12 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	817 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (36%)
– первой		20 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	32 (73%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,037
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.